

2016年度

 授業題目	
日本通史II	
 申請コード	 単位数
20362	2
 授業種別	 履修開始年次
講義	2
 履修期間	 時間割
第1学期	集中
 区分等	
平成16年度以降入学生	平成15年度以前入学生
専門教育) 専門科目	専門専攻教育科目
 ナンバリングコード1	 ナンバリングコード2
 ナンバリングコード3	 ナンバリングコード4
 ナンバリングコード5	 ナンバリングコード6
 ナンバリングコード7	 ナンバリングコード8
 地域関連科目区分	 COC+Phase
 履修における注意点	
 資格等	
教免－中学校（社会）：日本史及び外国史, 教免－高校（地理歴史）：日本史	

 副題

【テーマ(日本語)】

日本列島の歴史を題材に、私たちが、なぜここにこんな風にいるのかを、考えて、生きる道を探る。

【テーマ(英語)】

Discuss some topics in the history of Japanese Archipelago in order to find the way to survive our a

 担当教員

--	--	--	--

担当教員名	所属	電話番号	E-Mail
安富 歩	東京大学 東洋文化 研究所	非公開	yasutomi@ioc.u- tokyo.ac.jp

■ オフィスアワー

なし

■ 学生相談場所

なし

■ 履修希望学生に求めるもの

創造的な構えで受講し、決して死神を教室に持ち込まないこと。

■ 教員相互参観授業公開日程

【公開できる週】

全て公開する

【コメント】

■ 備考

■ キーワード

日本 歴史 魂の脱植民地化

■ カリキュラムチェックリスト

【授業科目の主題(箇条書)】

受講生が、自分の目にする出来事を、自分の体で感じ取り、自分の頭で考えて、対処し、行動できるようになることを目指す。

【授業科目の到達目標とカリキュラムチェックリスト】

授業科目の到達目標	知識・理解	思考・判断	関心・意欲・態度	技能(技法)・表現
到達目標などという概念に惑わされないようになる				
シラバスを真に受けなくなる				
授業で習ったことを真に受けなくなる				
自分の興味がどこにあるかを感じられるようになる				
自分の人生の何がおかしかったかを見つめられるようになる				

おかしなことをおかしいと感じて行動できるようになる				
強くやさしい人になる				

■ 授業全体の概要

■ 授業時間外の学習

別に何もしなくてよい。

■ 授業計画

- 第1回 日本列島形成以前の地球の歴史 日本列島の地質に刻まれたP/T境界の大絶滅・恐竜の出現と絶滅など
- 第2回 形成期の日本列島 錦江湾カルデラと桜島などを例として
- 第3回 日本語はどこから来たのか 大野晋の日本語起源論を中心に
- 第4回 メディアとしての「邪馬台国」 試しに「邪馬台国は大阪高槻市の旧京都大学農場にあった説」を唱えてみる
- 第5回 天皇家の断絶 継体天皇とは誰か？
- 第6回 銭貨の日本史 富本銭 和同開珎 宋銭 鋳銭 永楽銭 寛永通宝 五円玉
- 第7回 無縁とは何か 網野善彦の日本史論
- 第8回 家制度の形成と崩壊 勝俣鎮夫の議論を中心に
- 第9回 死体処理と日本社会の形成 勝田至の議論を中心に
- 第10回 親鸞の思想と本願寺の歴史
- 第11回 銀の衝撃と東アジア 黒田明伸の貨幣論を中心に
- 第12回 江戸時代の知識の再編成 朱子学・古文辞学・国学・医学
- 第13回 文楽の衝撃 菅原伝授手習鑑を読む
- 第14回 満洲から見た近代
- 第15回 立場主義の形成と崩壊
- 第16回 あれ？15コマじゃなかったの？

【評価のスケジュール】

ここに描いた授業概要は、単なる思いつきであって、この通りにやる可能性はない。縁起の流れに沿って生きることが大切であることが、この授業のテーマであるので、流れに応じて内容は適宜変更される。評価のスケジュールも同じである。

■ 関連科目名、関連科目コード番号

■ 教科書・参考書

安富歩『満洲暴走 隠された構造』角川新書

■ Webテキスト（URL）

■ Webテキスト（説明）

■ 成績評価の方法

レポートによる。

 パソコン必要度

まったく必要ない

【コメント】